

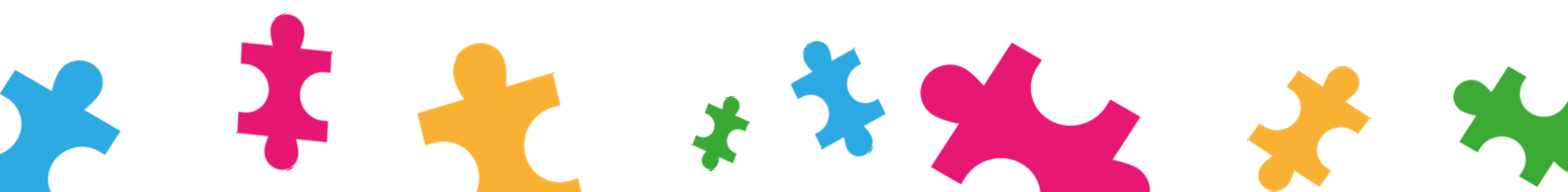


WebQuest
Einführungsstufe -
Fossile Narren

prepared by UPIT



TITEL DER WEBQUEST:	Fossile Narren
WEBQUEST-EBENE	Einführendes Niveau
EINFÜHRUNG	
<p>Fossile Brennstoffe sind Gesteine organischer Natur, die im Laufe der Erdgeschichte durch physikalisch-chemische Umwandlungen aus den Überresten pflanzlicher und tierischer Organismen entstanden sind. Je nach Aggregatzustand werden die fossilen Brennstoffe in Kohle (fest), Erdöl (flüssig) und Erdgas (gasförmig) unterteilt.</p> <p>Fossile Brennstoffe stehen trotz der negativen Umwelteinflüsse, die mit ihrer Nutzung verbunden sind, und trotz der Besorgnis über die Begrenztheit der verfügbaren Reserven nach wie vor an erster Stelle in der Bilanz des weltweiten Verbrauchs von Primärressourcen.</p> <p>Viele menschliche Aktivitäten erfordern die Verbrennung fossiler Brennstoffe; dies führt zu einem Anstieg der Kohlendioxidkonzentration (CO₂) in der Atmosphäre und damit zu einem Klimawandel sowie zu einem Anstieg der globalen Durchschnittstemperaturen. Die Energienachfrage wächst weltweit und verstärkt den Aufwärtstrend bei den CO₂-Emissionen.</p> <p>Die meisten Länder sind zur Deckung ihres Energiebedarfs auf fossile Brennstoffe (Öl, Gas und Kohle) angewiesen. Bei der Verbrennung dieser Brennstoffe wird Wärme freigesetzt, die in Energie umgewandelt werden kann. Dabei reagiert der im Brennstoff enthaltene Kohlenstoff mit Sauerstoff und erzeugt CO₂, das in die Atmosphäre freigesetzt wird. Dabei werden auch Luftschadstoffe (Schwefeldioxid, Oxide und Stickstoffpartikel) freigesetzt, was sich auf die Luftqualität auswirkt. Dank technischer Maßnahmen und Entwicklungen bei Strom- und Wärmekraftwerken sind diese Emissionen in den letzten Jahrzehnten jedoch zurückgegangen.</p> <p>Die Forderung, unsere Abhängigkeit von fossilen Brennstoffen zu verringern, wird immer lauter, und es ist an der Zeit, sich nach Alternativen umzusehen. Grüne Energie ist eine Alternative, die in vielen Teilen der Welt zur Stromerzeugung genutzt werden könnte. Sie werden zu diesem Thema recherchieren und die Vor- und Nachteile der Nutzung grüner Energie diskutieren. Diese Debatte soll entscheiden, ob grüne Energie gut für die Umwelt, für die Menschen und für unsere Wirtschaft ist oder nicht.</p>	
AUFGABEN	
<p>Um mehr über grüne Energie zu erfahren, suchen Sie im Internet. Ich werde euch Webseiten zur Verfügung stellen, auf denen ihr euch über die Vor- und Nachteile der Nutzung von grüner Energie zur Stromerzeugung informieren könnt. Die Klasse wird dann eine Debatte über dieses Thema führen und entscheiden, ob grüne Energie etwas ist, das unserem Land nützen würde. Wir werden ihre ökologischen, wirtschaftlichen und gesundheitlichen Vor- und Nachteile analysieren.</p>	



Denkt daran, dass dies eine Aktivität sein soll, aus der wir lernen können, aber gleichzeitig sollt ihr auch Spaß dabei haben, also seid kreativ!

PROBE

Schritt 1: Suchen und informieren

Um mehr über grüne Energie zu erfahren, werden Sie dieses Thema im Internet recherchieren. Ich werde Ihnen einige Websites zur Verfügung stellen, aber Sie können auch andere Websites aufrufen, wenn Sie möchten. Ihr könnt auch in unserer Schulbibliothek nach aktuellen Magazinen oder Büchern suchen, in denen es um grüne Energie geht.

- Was sind fossile Brennstoffe? <https://www.scientia.ro/univers/40-terra/2619-combustibili-fosili-scurta-prezentare.html>
- Was sind fossile Brennstoffe? <https://www.youtube.com/watch?v=BYpfOKwIYS8>
- Fossile Brennstoffe: Arten und Entstehung? <https://www.youtube.com/watch?v=iubWN1cnwls>
- Fossile Brennstoffe: Vor- und Nachteile: <https://www.renovablesverdes.com/ro/combustibili-fosili/>
- Alternative Energiequellen: <https://vreaulanova.ro/blog/top-5-surse-de-energie-verde-la-indemana-oricui>

Die drei Dinge, die Sie für Ihre Recherche wissen müssen, sind im Folgenden aufgeführt:

1. Arten von grüner Energie
2. Vorteile und Nachteile
3. Negative Auswirkungen auf die Umwelt, falls vorhanden

Schritt 2: Bereiten Sie sich auf die Debatte vor

Sobald Sie die Informationen gesammelt und studiert haben (machen Sie sich Notizen, das wird Ihnen bei der Endnote helfen!), werde ich die Klasse in Teams aufteilen. Diese Teams werden die Vor- und Nachteile dieser Themen diskutieren.

Jedes Team wird eine der grünen Energieformen diskutieren.

Die Debatte findet in Zweiertteams statt, die PRO und CONS genannt werden.

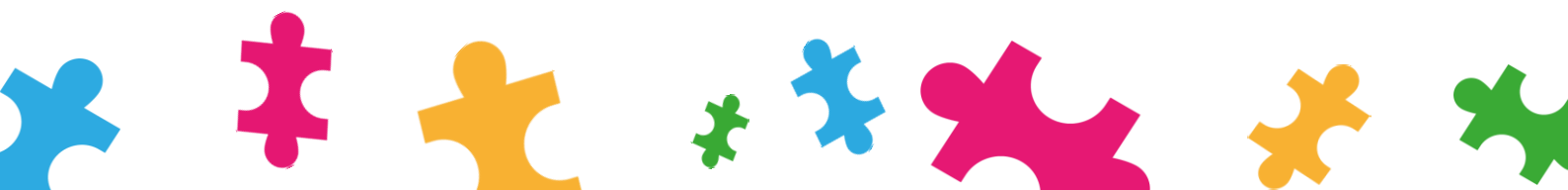
Wie der Name schon sagt, werden die Teams überzeugende Argumente für und gegen grüne Energie bzw. fossile Brennstoffe vorbringen.

Denken Sie daran: Je mehr Sie recherchieren, desto mehr wird Ihnen die Debatte helfen. Denkt daran, dass ein guter Argumentator seine Fakten kennt und auch weiß, wie er sie vor einer Gruppe präsentieren kann.

Möge das beste Team gewinnen!!! Viel Glück für alle.

Bitte lesen Sie diese Seiten, bevor Sie Ihre Argumente vorbereiten:

[Student Handbook 8.2: Rules for Debate - Living Democracy \(living-democracy.com\)](#)



Schreiben Sie einen Aufsatz von maximal 1 Seite, in dem Sie für oder gegen die von Ihnen gewählte grüne Energie argumentieren!

Schritt 3: Debatte

Jetzt, wo alle ihre Recherchen abgeschlossen haben und jeder alles über die grüne Energie weiß, die er gewählt hat, werdet ihr in die Paare von Teams aufgeteilt, über die wir vorhin gesprochen haben.

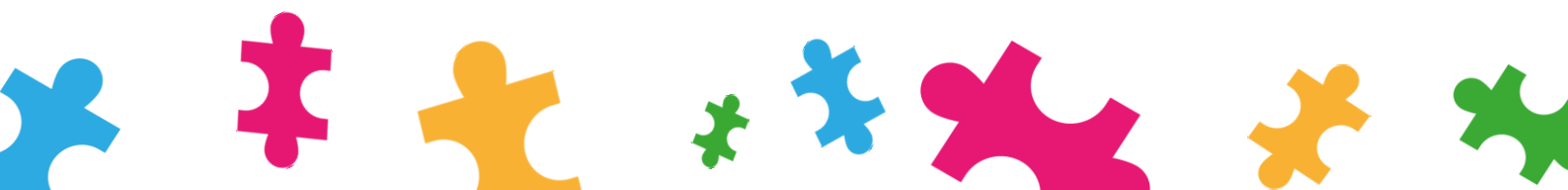
Ihr werdet dieses Thema so gut wie möglich vor mir diskutieren und ich werde entscheiden, welches Team am besten argumentiert hat.

Die Einzelheiten dieser Debatte werden am Tag der Debatte näher erläutert, also macht euch jetzt keine Sorgen.

BEWERTUNG

Die Bewerberinnen und Bewerber werden nach den folgenden Kriterien beurteilt:

	unzureichend	ausreichend	gut	sehr gut	puncture
Er präsentierte die Argumente in einer klaren und organisierten Weise	Beschreibung identifizierbarer Leistungsmerkmale, die ein anfängliches Leistungsniveau widerspiegeln.	Beschreibung identifizierbarer Leistungsmerkmale, die die Entwicklung und Tendenz zur Beherrschung der Leistung widerspiegeln.	Beschreibung der identifizierbaren Leistungsmerkmale, die die Beherrschung der Leistung widerspiegeln.	Beschreibung der identifizierbaren Leistungsmerkmale, die das höchste Leistungsniveau widerspiegeln.	
Er hat gut im Team gearbeitet					
Er blieb an der Debatte beteiligt					
Er schrieb einen 2-Paragrafen-Aufsatz, der seine Position zum Thema grüne Energie mit unterstützenden, recherchierten und diskutierten Fakten darlegte.					

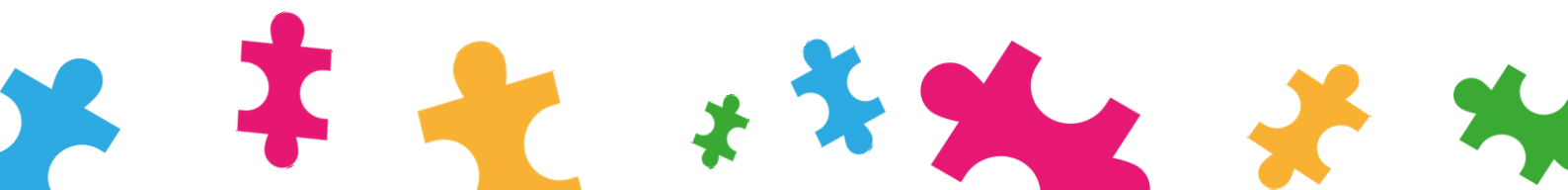




SCHLUSSFOLGERUNG

Ich hoffe, dass Sie am Ende dieser Aufgabe etwas über grüne Energie und ihre Vor- und Nachteile gelernt haben, was Sie vorher nicht wussten.

Herzlichen Glückwunsch!



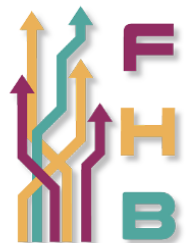


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

